

Estudiants d'alta volada

El Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació de Reus consolida una eina de formació universitària virtual pionera per a pilots

M. CARTAÑA. Reus

Un títol universitari per als pilots en actiu. Això és el que ofereix des de fa cinc cursos el Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació (Cesda). Es tracta d'una eina virtual amb la qual es permet als pilots rebre una formació complementària que els ha de facilitar poder continuar treballant en el camp de l'aviació si algun dia han d'abandonar el comandament de l'avió, un fet força habitual en aquesta professió. Durant quatre cursos Fernando Sánchez, el professor d'informàtica del Cesda adscrit a la URV, ha analitzat l'eina que ell mateix va crear. Hi prenen part una cinquantena de pilots, la majoria dels quals es formen ara en gestió d'empreses aeronàutiques. Tots pertanyen a companyies aèries estatals i els usuaris tenen entre 22 anys, el més jove, i 54, el més gran.

Pilots amb l'ordinador portàtil sota el braç i estudiant des d'hotels de tot el món. Són en aquests moments una cinquantena i reben formació universitària virtual a través d'un curs únic a l'Estat que complementa la formació pràctica que ja han obtingut prèviament. Quan un pilot ha treballat més de 1.500 hores en una companyia obté un títol de grau mitjà: «Nosaltres el que oferim és que facin crèdits amb assignatures que no són estrictament de la part de pilot», explica Sánchez, i amb les quals poden obtenir un graduat superior. Són matèries de psicologia, medicina aeronàutica, informàtica, economia o dret laboral. I el que es pretén és que un pilot que ja ha rebut la formació aeronàutica obtingui un perfil «més complet».

Fernando Sánchez és enginyer informàtic i professor del Cesda, i ha estat qui ha elaborat l'eina per oferir formació virtual als pilots: «Avui en dia pilotar un avió és com gestionar una empresa, has de portar el personal, parlar amb terra i organitzar el vol». Els pilots passen uns exàmens mèdics molt rigorosos i és més fàcil que s'hagin de retirar d'aquesta feina més aviat que en la resta de professions. La majoria no poden accedir a càrrecs de responsabilitat perquè no tenen cap altra formació, i a través dels cursos virtuals reben formació en gestió: «És una llàstima que tota l'experiència que tenen volant, es perdi».



+ Fernando Sánchez ha analitzat la formació virtual en la primera tesi del Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació. Foto: J.F.

ADAPTACIÓ ALS HORARIS DELS PILOTS.

Les persones que volen pilotar un avió tenen dues opcions. O fan la titulació universitària o bé van a una escola aèria, és a dir, una escola on s'ensenya a pilotar avions en un termini d'entre 18 i 20 mesos. L'oferta virtual complementa aquests ensenyaments i ofereix titulació universitària als que no la tenen: «La metodologia s'adapta al perfil de pilot», explica Sánchez. A principi de curs es fa una programació de tot l'any i els alumnes ja saben com s'estructurarà l'avaluació. Així, poden preveure quan i com han d'estudiar, tenint en compte que la seva professió fa que no puguin preveure amb antelació quan treballaran: «Saben quines seran les tasques que tenen, i això permet ser flexibles». L'avaluació és continuada i la feina la fan a través de la web, des d'on es poden baixar els apunts i participar en una tutoria amb els professors virtuals. A més han de fer exàmens, que aquests sí que són presencials.

Sánchez explica que els resultats han estat bons i algunes vegades fins i tot més que els dels alumnes que segueixen les classes de manera presencial: «Són alumnes més adults i estan molt implicats», assegura. Pel que fa a la connexió, els estudiants treballen pràcticament cada dia i la meitat dels alumnes segueixen el curs el cap de setmana, amb un índex de connexió de les 9 del matí a les 11 de la nit. Per treure's el títol de manera virtual es necessiten quatre cursos, tot i que es pot fer amb menys temps.

Per seguir el curs els pilots no abandonen gairebé mai l'ordinador: «Tenim comandants de l'aerobús 340 i

professionals de diferents companyies estatals que fan vols a tot el món». Fins a aquest moment han sortit dues promocions de graduats i la majoria dels matriculats provenen de les comunitats amb els aeroports més importants. Sánchez explica que els pilots que tenen formació universitària tenen més possibilitats d'accedir a una feina de pilot, ja que les companyies convaliden els estudis superiors. El requisit que se'ls demana és que tinguin la selectivitat.

Aquest sistema és pioner i ha rebut sol·licituds de companyies d'altres països per implantar-lo a casa seva..